

## Зміст

<b>Замість вступу</b>	3
<b>1. ТСМ — система переконань та інструментарій</b>	
<b>культури мислення</b>	7
1.1. Культура мислення — що це таке?	
Проблемні ситуації і умови їх розв'язання	7
1.2. ТСМ: визначення і сфера застосування	11
1.3. Що таке система, її складові та аспекти	15
1.4. <i>Задача про укладання цеглин.</i>	
Правила Декарта	20
<i>Щоб думати правильно</i>	22
<b>2. Системний підхід до розв'язання проблем</b>	23
— Правило принципової оцінки якості систем	23
— Правило цілісності. Людина мисляча	23
— Правило ієрархічності. Мікро, макро	
і Заповідь Любові	24
— Правило структурності. Сім контрольних	
питань	25
— Інформація і знання	26
— Правило взаємозалежності системи	
і середовища	27
— Наша громадянська вимога	29
— Модель системи в надсистемі	30
— Правило множини опису системи	31
— Правило сенсу існування системи.	
Потреба, функція, носій	31
Предметний і функціональний підходи	33
<i>Щоб думати правильно</i>	36
<b>3. Функціональний підхід до розуміння системи</b>	37
3.1. Класифікація функцій	37
3.2. Три правила формульовання функцій	38
3.3. Аналіз функцій об'єкта. Функціональні моделі	40
— ФМ криголама	42
— МПП системи «фрезерувальний верстат»	43
3.4. <i>Задача про безмен</i>	44
<i>Щоб думати правильно</i>	48

<b>4. Функціонально-вартісний аналіз (ФВА) . . . . .</b>	49
4.1. Сім принципових переконань аналітика.	
Чотири засади визначення витрат . . . . .	49
4.2. Три рівні доцільності витрат на функцію	
і способи їх визначення . . . . .	50
4.3. Два прийоми визначення мінімально необхідних	
витрат на функцію. <i>Задача про автомобільне</i>	
<i>дзеркало</i> . . . . .	52
4.4. Вагомість функцій: два рівні і способи їх	
визначення . . . . .	56
4.5. <i>Задача про окуляри</i> . . . . .	57
<b>Щоб думати правильно . . . . .</b>	60
<b>5. Технологія роботи аналітично-пошукової групи . . . . .</b>	61
5.1. Організаційні основи діяльності АПГ . . . . .	61
— Маршрут розв'язувача . . . . .	62
— Підготовчий етап ТСМ . . . . .	63
5.2. ТСМ як процес розв'язання проблем і творчого	
розвитку систем . . . . .	63
— Інформаційний етап . . . . .	63
— Технологічна модель системи «виробнича	
операція» . . . . .	65
5.3. Побудова деяких моделей на конкретному	
прикладі . . . . .	66
— Аналітичний етап ТСМ . . . . .	66
<i>Задача про маніпулятор зварювальний</i> . . . . .	66
— Модель системи <i>маніпулятор</i> в надсистемі	
цех . . . . .	70
— Технологічний маршрут заготовок	
і виробу (ТМЕ	
маніпулятора) . . . . .	71
— МПП енергії в маніпуляторі . . . . .	73
— Процедури аналітичного етапу ТСМ . . . . .	75
— ФМ маніпулятора зварювального . . . . .	76
— ФВД маніпулятора зварювального . . . . .	79
— Приклад елементно-вартісної діаграми (ЕВД) . . . . .	80
<b>Щоб думати правильно . . . . .</b>	82
<b>6. Закономірності існування і розвитку систем . . . . .</b>	83
6.1. Закони життездатності систем (статика)	. . . . .
84	

— Закон повноти частин системи . . . . .	84
<i>Наслідок</i> закону повноти частин системи . . . . .	85
— Процедура аналізу запасу параметрів . . . . .	86
— Закон субстанпровідності системи . . . . .	87
<i>Два наслідки</i> з закону субстанпровідності систем . . . . .	88
— Закон узгодження ритміки частин системи . . . . .	89
<i>Наслідок</i> з закону узгодження ритміки частин системи . . . . .	90
6.2. Закони незалежного розвитку систем (кінематика) . . . . .	91
— Закон збільшення ступеня ідеальності систем .	91
— Мета діяльності аналітика (розв'язувача) . . . . .	91
— Закон нерівномірності розвитку окремих частин системи . . . . .	93
<i>Наслідок</i> з закону нерівномірності . . . . .	94
— Закон переходу в надсистему . . . . .	94
6.3. Динаміка систем під впливом зовнішніх чинників . . . . .	96
— Закон переходу на мікрорівень . . . . .	96
<i>Задача про виготовлення вітринного скла</i> . . . . .	99
— Закон відносного збільшення поля сил — закон збільшення репольності . . . . .	99
<i>Щоб думати правильно</i> . . . . .	102
<b>7. Творчий етап ТСМ. Методи пошуку ідей і рішень</b> . . . . .	103
7.1. Стратегії пошуку і класифікація методів . . . . .	103
— Три стратегії пошуку нових рішень . . . . .	104
— Евристичні методи . . . . .	105
7.2. Метод контрольних запитань і метод фокальних об'єктів . . . . .	105
<i>Три важливі зауваження щодо вирішення задач</i> . . . . .	107
7.3. Мозковий штурм, як метод колективного пошуку . . . . .	107
<i>Задача про гальмування великотоннажних суден</i> . . . . .	109
7.4. Метод морфологічних скриньок. <i>Закінчення</i> <i>задачі про безмен</i> . . . . .	110
<i>Задача про косарку</i> . . . . .	111

— Морфологічна матриця варіантів конструкції	
безмена . . . . .	113
— Ірраціональні методи . . . . .	114
7.5. Синектика — метод розвитку творчої уяви . . . . .	114
— Процедури синектики. Аналогії . . . . .	115
<i>Прийом некоректної постановки задачі.</i>	
<i>Приклади . . . . .</i>	117
— Поняття творчості . . . . .	120
7.6. Алгоритм розв'язання інноваційних	
завдань (АРІЗ) . . . . .	121
— Основні поняття і постулати ТРІЗ'у . . . . .	122
— Проблема подолання психологічного бар'єру . . . . .	123
— Процедури АРІЗ'у на конкретних прикладах:	
1. Вибір завдання . . . . .	123
<i>Задача про напруження арматури</i>	
<i>залізобетону . . . . .</i>	125
2. Перевірка умов завдання . . . . .	127
<i>Задача про маскування заводів . . . . .</i>	128
<i>Задача про укладання залізобетонної труби . . . . .</i>	128
<i>Задача про скляні фільтрувальні елементи . . . . .</i>	130
<i>Задача про вентиль пульпопроводу . . . . .</i>	130
3. Аналітична стадія . . . . .	131
<i>Задача про вентиль пульпопроводу</i>	
<i>(продовження) . . . . .</i>	132
— ІКР . . . . .	132
— Візуальна конкретика: Було — Стало . . . . .	133
— ТП, ФП . . . . .	134
<i>Задача про вітрильник . . . . .</i>	135
<i>Задача про напруження арматури</i>	
<i>(закінчення) . . . . .</i>	138
<i>Задача про пристрій для космосу . . . . .</i>	139
— Система в репольному запису . . . . .	143
<i>Задача про фільтрування викидів</i>	
<i>в атмосферу . . . . .</i>	144
<i>Задача про вентиль пульпопроводу</i>	
<i>(варіант) . . . . .</i>	146
— Репольна схема вирішення задачі	
<i>про вентиль . . . . .</i>	148
— Метод маленьких чоловічків (ММЧ) . . . . .	149
4. Оцінка результатів пошуку . . . . .	150

5.	Оперативна стадія . . . . .	151
—	Застосування прийомів розв'язання	
	технічних протиріч . . . . .	151
	<i>Задача про пристрій для космосу</i> . . . . .	152
	<i>Задача про фільтрування викидів</i>	
	<i>в атмосферу</i> . . . . .	154
	<i>Задача про вентиль пульповоду</i>	
	<i>(закінчення)</i> . . . . .	156
	<i>Задача про маніпулятор зварювальний</i>	
	<i>(закінчення)</i> . . . . .	158
6.	Синтез остаточних результатів. Приклад . . . . .	162
<b>8.</b>	<b>Приклади вирішення інноваційних завдань . . . . .</b>	<b>163</b>
8.1.	Економізація технічних систем. Умови задач . . . . .	163
	<i>Задача про баржу-самоскид</i> . . . . .	164
	<i>Задача про притискний механізм</i> . . . . .	166
	<i>Задача про колону для зварювання</i> . . . . .	167
	<i>Задача про комплекс для плазмового напилення</i> . .	168
8.2.	Економізація технічних систем.	
	<i>Вирішення задач</i> . . . . .	169
	<i>Вирішення задачі про баржу-самоскид</i> . . . . .	169
	<i>Вирішення задачі про притискний механізм</i> . .	172
	<i>Вирішення задачі про колону для зварювання</i> . .	178
	<i>Вирішення задачі про комплекс для</i>	
	<i>плазмового напилення</i> . . . . .	181
8.3.	Приклад розробки винаходу	
	(автор — М. Л. Думанський) . . . . .	194
	<i>Щоб думати правильно</i> . . . . .	202
<b>9.</b>	<b>Економізація продуцентів . . . . .</b>	<b>203</b>
9.1.	Деякі особливості правил і законів	
	розвитку ПС . . . . .	203
9.2.	Уявлення про раціонально організоване	
	підприємство . . . . .	212
9.3.	Загальний порядок реформування	
	підприємства . . . . .	219
	<i>Щоб думати правильно</i> . . . . .	234
<b>10.</b>	<b>Начерк проекту Української Республіки . . . . .</b>	<b>235</b>
10.1.	Україна — зона безвідповідальності . . . . .	235

10.2. Функціональний підхід до реформування . . . . .	240
10.3. ФВД системи управління	
Українською Республікою . . . . .	248
10.4. Організаційна структура управління	
суспільством . . . . .	261
10.5. Конституція Громадянського Суспільства . . . . .	265
<b>Заключне слово . . . . .</b>	<b>273</b>
<b>Додатки . . . . .</b>	<b>276</b>
1. Контрольні запитання на інформаційному	
етапі ТСМ . . . . .	276
2. Особливості деяких методів пошуку (повний	
розвід табличі — на диску, що додається) . . . . .	279
3. Схема алгоритму розв'язання інноваційних завдань	
(повний розмір схеми — на диску,	
що додається) . . . . .	280
4. Таблиця вибору прийомів розв'язання технічних	
протиріч (повний розмір таблиці — на диску,	
що додається) . . . . .	281
5. Типові прийоми розв'язання технічних	
протиріч . . . . .	282
6. Матриця загальних можливостей на шляху пошуку	
нової конструкції (повний розмір таблиці —	
на диску, що додається) . . . . .	287
7. Основні задачі, що вирішують у ПС при	
комплексному використанні Правил системного	
підходу і Законів існування та розвитку систем	
(повний розмір таблиці — на диску,	
що додається) . . . . .	288
8. Основні симптоми хвороб ПС (повний розмір	
таблиці — на диску, що додається) . . . . .	289
9. Класифікація організаційних структур (повний	
розвід схеми — на диску, що додається) . . . . .	290
10. Функціонально-вартісна діаграма заводу	
(див. на диску, що додається) . . . . .	291
11. Фрагмент технологічних маршрутів виготовлення	
двох виробів (у матричній формі) —	
див. на диску . . . . .	292

12. Функціонально зумовлена і технологічно орієнтована організаційна структура науково- виробничого об'єднання згідно з проектом його реформування (див. на диску) . . . . .	293
13. Функції третього рівня структуризації ФМУ (див. на диску) . . . . .	294
14. ФВД системи управління Українською Республікою (повний розмір моделі — на диску, що додається) . . . . .	299
15. Ілюстрація синтезу організаційної структури управління Україною шляхом побудови Функціонально-технологічної моделі на основі життєвого циклу людини (повний розмір схеми — на диску, що додається) . . . . .	300
16. Організаційна структура управління Україною (повний розмір схеми — на диску, що додається) . .	301
17. Конституція громадянського суспільства, Конституція Української Республіки (у вкладенні).	
<b>Література . . . . .</b>	<b>302</b>
<b>Алфавітно-предметний покажчик . . . . .</b>	<b>304</b>